



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

Le référentiel de connaissances en psychologie du sport proposé avec le glossaire adossé au référentiel de compétences en psychologie du sport de la SFPS a pour but de proposer aux étudiants et professionnels du domaine une liste de références leur permettant d'acquérir ou actualiser des connaissances liées aux compétences identifiées dans le référentiel de compétences de la SFPS. Les « lectures fondamentales » seront à considérer comme correspondant aux références majeures dans lesquelles les intervenants pourront retrouver les connaissances fondamentales relatives aux concepts utilisés. Les « lectures spécifiques » permettront aux lecteurs de découvrir des champs d'application spécifiques des concepts ou méthodes concernés dans divers contextes ou auprès de diverses populations.

N°	Intitulé de la compétence	Références bibliographiques reliées
A. COMPETENCES DE BASES OBLIGATOIRES		
A1	Maitrise des compétences de base en intervention psychologique	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernaud, J.L. (2014) Méthodes des tests et questionnaires en psychologie (Chapitre 2 : Les différentes méthodes de tests et de questionnaire psychométriques). Paris : Dunod, pp. 15-53 - Bioy, A. & Fouques, D. (2012). Psychologie clinique et psychopathologie (Chapitre 3. Pratiques professionnelles). Paris : Dunod, pp. 56-87. - Code de déontologie des psychologues : http://www.codededeontologiedespsychologues.fr/LE-CODE.html - Cungi, C. (2006), <i>L'alliance thérapeutique</i>, Retz - Mirabel-Saro, C., & Vera, L. (2014), <i>L'entretien en thérapie cognitive et comportementale</i>, Paris : Dunod. - Martinet, G., Ledos, S., & Nicolas, M. (2016). Mesures des émotions en sport : Les approches quantitatives, qualitatives et comportementales. In M. Campo & B. Louvet (Ed.), <i>Les émotions en sport et en EPS : Enseignement, performance et santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck. pp 209-224 - Rosnet, E., Le Scanff, C. & Heuzé, JP. (2003). L'évaluation des besoins et des objectifs de la préparation mentale. In : C. Le Scanff (Ed.) <i>Manuel de psychologie du sport, tome 2 : L'intervention auprès du sportif</i>. Paris : Editions Revue EPS, pp. 15-64. - Société Française de Psychologie du sport (Unpublished document). Charte éthique de l'intervention en psychologie du sport. Document retrieved on : http://www.psychodusport.com/index.php/accreditation - Vermersch, P. (2012). <i>Explicitation et phénoménologie</i>. Paris : PUF <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Durand-Bush, N., Salmela, J.H., & Green-Demers, I. (2001). The Ottawa Mental Skills Assessment Tool (OMSAT-3*). <i>The Sport Psychologist</i>, 15, 119-130. - Strauss, B., Bosch, D. & Tenenbaum, G. & Eklund, R. (2012). New perspectives and measurement in sport psychology. In: G. Tenenbaum & R. Eklund (Eds.) <i>Handbook of sport psychology</i>. Wiley. - Tenenbaum, G., Eklund, R., & Kamata, A. (2012). <i>Measurement in Sport and Exercise Psychology</i>. Human Kinetics; Har/Psc édition.
A2	Maitrise des techniques de base en préparation mentale	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bois, J. & Chapart-Lauginie, L. (2012). Introduction à la préparation mentale. In : G. Décamps (Ed.). <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 227-242. - Cox, R. (2005). <i>Psychologie du sport</i> (Chapitre 11 : L'imagerie et l'hypnose dans le sport). Bruxelles : Editions De Boeck, pp 227-252. - Cox, R. (2013). <i>Psychologie du sport</i> (Chapitre 10 : La fixation de buts en sport). Bruxelles : Editions De Boeck, pp 207-226. - Cox, R. (2013). <i>Psychologie du sport</i> (Chapitre 4 : La théorie des buts d'accomplissement). Bruxelles : Editions De Boeck, pp 207-226. - Delignières, D. (2008). <i>Psychologie du sport</i>. Paris : P.U.F. - Famose, JP., Sarrazin, P. & Cury, F. (2003). La fixation de but. In : C. Le Scanff (Ed.) <i>Manuel de psychologie du sport, tome 2 : L'intervention auprès du sportif</i>. Paris : Editions Revue EPS, pp. 197-260.



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

- Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 1 : L'imagerie mentale, une vue de l'esprit). Editions : 4trainer
- Groupe d'études de psychologie | Bulletin de psychologie 2005/1 - Numéro 475
- Groupe d'études de psychologie | Bulletin de psychologie 2009/4 - Numéro 502
- Guillot A. & Collet C. (2010). The neurophysiological foundations of mental and motor imagery. *Oxford University Press*.
- Le Scanff, C. (2003). Les méthodes de base en préparation mentale. In : C. Le Scanff (Ed.) *Manuel de psychologie du sport, tome 2 : L'intervention auprès du sportif* Paris : Editions Revue EPS, pp. 65-118.
- Woodman, T. & Le Scanff, C. (2012). Stress, anxiété et performance. In : G. Décamps (Ed.) *Psychologie du sport et de la performance*. Bruxelles : Editions De Boeck, pp.121-136.

Lectures spécifiques :

- Filby, W. C. D., Maynard, I. W., & Graydon, J. K. (1999). The effect of multiple-goal strategies on performance outcomes in training and competition. *Journal of Applied Sport Psychology, 11*, 230-246.
- Moran, A. (2011). Attention. In D. Collins, A. Button, & H. Richards (Eds.), *Performance psychology: A practitioner's guide* (pp. 319-335). London: Churchill Livingstone Elsevier. doi: 10.1016/B978-0-443-06734-1.00022-5
- Weibull, F. (2015). It works for you but it does not make sense to me: How to use exercise imagery in a meaningful way? Online publication of BRIO Group retrieved on : <https://briogroupworkshop.wordpress.com/2015/03/11/it-works-for-you-but-it-does-not-make-sense-to-me-how-to-use-exercise-imagery-in-a-meaningful-way/>
- Weinberg (2008). Does Imagery work? Effect on performance and mental skills. *Journal of Imagery Research in Sport and Physical Activity. Volume 3, Issue 1*
- Weinberg, R. (2002). Goal-setting in sport and exercise. In J. Van Raalte & B. Brewer (Eds), *Exploring sport and exercise psychology* (2nd ed., pp. 25-48). Washington, DC: American Psychological Association Press.
- Weinberg, R. (2010). Making goals effective: A primer for coaches. *Journal of Sport Psychology in Action, 1*, 57-65. doi: 10.1080/21520704.2010.513411
- Weinberg, R. S. (1994). Goal setting and performance in sport and exercise settings: A synthesis and critique. *Medicine and Science in Sport and Exercise, 26*, 469-477.
- Weinberg, R. S., & Weigand, D. A. (1996). Let the discussion continue: A reaction to Locke's comments on Weinberg and Weigand. *Journal of Sport and Exercise Psychology, 18*, 89-93.
- Weinberg, R. S., Butt, J., & Knight, B. (2001) High school coaches' perceptions of the process of goal-setting. *The Sport Psychologist, 15*, 20-47.
- Weinberg, R., & Butt, J. (2005). Goal-setting in sport and exercise domains: The theory and practice of effective goal-setting. In D. Hackfort, J. Duda, & R. Lidor (Eds.), *Handbook of research in applied sport psychology* (pp. 129-146). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Weinberg, R.S. (1992). Goal setting and motor performance: A review and critique. In G. Roberts (Ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp. 177-198). Champaign, IL: Human Kinetics.

B. COMPETENCES SPECIFIQUES – APPROCHES INDIVIDUELLES

B1	Restructuration cognitive	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Scanff, C. (2003). Les méthodes de base en préparation mentale. In : C. Le Scanff (Ed.) <i>Manuel de psychologie du sport, tome 2 : L'intervention auprès du sportif</i> Paris : Editions Revue EPS, pp. 65-118. - Legrand, F. (2003). L'amélioration de la confiance en soi. In : C. Le Scanff (Ed.) <i>Manuel de psychologie du sport, tome 2 : L'intervention auprès du sportif</i>. Paris : Editions Revue EPS, pp. 159-169. - Rusinek, S. (2006). Soigner les schémas de pensées : une approche de la restructuration cognitive (Chapitre 1 : Les principes de la restructuration cognitive). Paris : Dunod, pp. 1-11
----	---------------------------	--



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

		<p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rusinek, S. (2004). Thérapies cognitives et schémas cognitifs : un aspect du paradoxe. <i>Revue Européenne de Psychologie Appliquée</i>, 54, pp. 173-177
B2	Pleine conscience	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernier, M. Thiénot, E., Codron, R. & Fournier, J. (2012). La troisième vague des approches cognitive-comportementales en psychologie du sport. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 261-280. - Fall, E. (2016). Introduction. In : E. Fall (Ed.) <i>Introduction à la pleine conscience</i>. Paris : Dunod, pp.1-20 - Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 2 : Mindfulness, ici et maintenant). Editions : 4trainer - Gardner, F.L., & Moore, Z.E. (2012). Mindfulness and acceptance models in sport psychology: A decade of basic and applied scientific advancements. <i>Canadian Psychology/Psychologie canadienne</i>, 53, 309-318. - Gardner, F. L., & Moore, Z. E. (2007). <i>The psychology of human performance: The mindfulness-acceptance-commitment approach</i>. New York, NY: Springer Publishing. - Rosnet, E. (2016). Techniques de préparation mentale et émotions : revue et perspectives pour l'optimisation de la performance. In M. Campo and B. Louvet (Ed.), <i>Les émotions en sport et en EPS : Enseignement, performance et santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck. pp 257-286 <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Birrer, D., & Morgan, G. (2010). Psychological skills training as a way to enhance an athlete's performance in high-intensity sports. <i>Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports</i>, 20, 78-87. doi: 10.1111/j.1600-0838.2010.01188.x - Birrer, D., Röthlin, P., & Morgan, G. (2012). Mindfulness to enhance athletic performance: Theoretical considerations and possible impact mechanisms. <i>Mindfulness</i>, 3(3), 235-246. doi: 10.1007/s12671-012-0109-2 - Röthlin, P., Horvath, S., Birrer, D., & grosse Holtforth, M. (2016). Mindfulness promotes the ability to deliver performance in highly demanding situations. <i>Mindfulness</i>, 7(3), 727-733. doi: 10.1007/s12671-016-0512-1 - Sappington, R., & Longshore, K. (2015). Systematically reviewing the efficacy of mindfulness-based interventions for enhanced athletic performance. <i>Journal of Clinical Sport Psychology</i>, 9(3), 232-262. doi: 10.1123/jcsp.2014-0017 - Thienot, E., Jackson, B., Dimmock, J., Grove, B., Bernier, M., & Fournier, J. (2014) Development and preliminary validation of the Mindfulness Inventory for Sport. <i>Psychology of Sport & Exercise</i>, 15, 72-80. - Röthlin, P., Horvath, S., Birrer, D., & grosse Holtforth, M. (2016). Mindfulness promotes the ability to deliver performance in highly demanding situations. <i>Mindfulness</i>, 7(3), 727-733. doi: 10.1007/s12671-016-0512-1 - Sappington, R., & Longshore, K. (2015). Systematically reviewing the efficacy of mindfulness-based interventions for enhanced athletic performance. <i>Journal of Clinical Sport Psychology</i>, 9(3), 232-262. doi: 10.1123/jcsp.2014-0017
B3	Habilités d'organisation : préparation des compétitions, routines, gestion de carrière, etc.	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bois, J. & Chapart-Lauginie, L. (2012). Introduction à la préparation mentale. In : G. Décamps (Ed.). <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 227-242. - Chamalidis, M. (2012). Continuer à « être » après « avoir été ». Le passage délicat vers la fin de la carrière sportive. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp.311-322. - Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 4 : Routines, comment les utiliser). Editions : 4trainer - Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 5 : Organiser l'entraînement. Un désir de désordre). Editions : 4trainer



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

		<p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Campo, M. & Djaït, R. (2016). <i>La dimension mentale en rugby</i> (Partie 3.2. : Quelques outils d'accompagnement à la performance individuelle de haut niveau). Bruxelles : De Boeck, pp. 130-150. - Singer, R.N. (2002). Preperformance state, routines, and automaticity: What does it take to realize expertise in self-paced events? <i>Journal of Sport & Exercise Psychology</i>, 24, 359–375. -
C. COMPETENCES SPECIFIQUES – APPROCHES INTERPERSONNELLES		
C1	Gestion de la cohésion, efficacité collective, régulation interpersonnelle	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beauchamp, M.R., & Eys, M.A. (2014). <i>Group dynamics in exercise and sport psychology</i>. New York: Routledge. - Campo, M. (2012). Les émotions en sport collectif. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp.59-72. - Heuzé, JP. (2012). Cohésion, efficacité collective et performance en contexte sportif. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp.43-58. - Jowett, S. & Lavallee, D. (2008). <i>Psychologie sociale du sport</i> (Chapitre3 : communication interpersonnels et conflits entre entraîneur et athlète). Bruxelles : Editions De Boeck, pp.31-44. - Kleinert, J., Ohlert, J., Carron, B., Eys, M., Feltz, D., Harwood, C., ... Sulprizio, M. (2012). Group dynamics in sports: An overview and recommendations on diagnostic and intervention. <i>Sport Psychologist</i>, 26(3), 412-434. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Campo, M. & Djaït, R. (2016). <i>La dimension mentale en rugby</i> (Partie 2.1. : Les déterminants psychologiques de la performance collective en rugby). Bruxelles : De Boeck, pp. 29-68. - Campo, M., Sanchez, X., Ferrand, C., Rosnet, E., Friesen, A., & Lane, A.M. (2015). Interpersonal emotion regulation in team sport: A qualitative examination in elite rugby. <i>International Journal of Sport and Exercise Psychology</i>, 1, 1-16. - Conroy, D. & Coatsworth, J. (2007). Assessing autonomy-supportive coaching strategies in youth sport. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>, 8, 671-684. doi: 10.1016/j.psychsport.2006.12.001 - Horn, T. (2002). Coaching effectiveness in the sport domain. In T.S. Horn (Ed.), <i>Advances in sport psychology</i> (2nd ed., pp. 309–354). Champaign, IL: Human Kinetics. - Mageau, G. & Vallerand, R. (2003). The coach-athlete relationship: a motivational model. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 21, 883-904. doi: http://dx.doi.org/10.1080/0264041031000140374 - Smoll, F. & Smith, R. (2006). Enhancing coach-athlete relationships: Cognitive-behavioral principles and procedures. <i>The sport psychologist's handbook</i>, 19-37. - Tamminen, K. A., & Gaudreau, P. (2014). Coping, social support, and emotion regulation in teams. In M. R. Beauchamp & M. A. Eys (Eds.), <i>Group dynamics in exercise and sport psychology: Contemporary themes</i> (2nd ed., pp. 222-239). New York: Routledge.
C2	Gestion de la communication, du leadership et climat motivationnel et de la relation entraîneur-entraîné	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cox, R. (2013). <i>Psychologie du sport</i> (Chapitre 16 : Le leadership et la communication dans le sport). Bruxelles, Editions De Boeck. - Duda, J. & Balaguer, I. (2008). Le climat motivationnel créé par l'entraîneur. In Jowett, S. & Lavallee, D. (Eds.). <i>Psychologie sociale du sport</i> (pp. 127-142). Bruxelles : Editions De Boeck. - Jowett, S. (2008) Analyse de l'interdépendance dans la relation entraîneur-entraîné et des notions de proximité, d'engagement, de complémentarité et de co-orientation). In Jowett, S. & Lavallee, D. (Eds.). <i>Psychologie sociale du sport</i> (pp. 17-30). Bruxelles : Editions De Boeck. - Jowett, S. & Poczwardowski, A. (2008). Comprendre la relation entraîneur-entraîné). In Jowett, S. & Lavallee, D. (Eds.). <i>Psychologie sociale du sport</i> (pp. 3-16). Bruxelles : Editions De Boeck.



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

		<ul style="list-style-type: none"> - Jowett, S. & Lavallee, D. (2008). <i>Psychologie sociale du sport</i> (Troisième partie : Le climat motivationnel). Bruxelles : Editions De Boeck, pp.125-170. - Levêque, M. (2012). Approche clinique de la relation entraîneur -entraîné. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp.43-58. - Riemer, H.A. (2008). Le modèle multidimensionnel du leadership de l'entraîneur. In Jowett, S. & Lavallee, D. (Eds.). <i>Psychologie sociale du sport</i> (pp. 63-82). Bruxelles : Editions De Boeck. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Allen, J. & Hodge, K. (2006). Fostering a learning environment: Coaches and the motivational climate. <i>International Journal of Sports Science and Coaching</i>, 1, 261-277. doi: 10.1260/174795406778604564 - Campo, M. & Djaït, R. (2016). <i>La dimension mentale en rugby</i> (Partie 2.2. : Quelques outils d'accompagnement à la performance collective de haut niveau). Bruxelles : De Boeck, pp. 69-86. - Harwood, C. G., Keegan, R. J., Smith, J. M. J., & Raine, A. S. (2015). A systematic review of the intrapersonal correlates of motivational climate perceptions in sport and physical activity. <i>Psychology of sport and exercise</i>, 18, 9-25. doi: 10.1016/j.psychsport.2014.11.005 - Mageau, G. A., & Vallerand, R. J. (2003). The coach-athlete relationship: A Motivational Model. <i>Journal of Sport Science</i>, 21, 980-765. doi: 10.1080/0264041031000140374 - Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Fabra, P., Quested, E., Appleton, P., ... & Duda, J. (2016). The relationship between observed and perceived assessments of the coach created motivational environment and links to athlete motivation. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>, 23, 51-63. doi: 0.1016/j.psychsport.2015.11.001 - Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Quested, E., Appleton, P., Sarrazin, P., ... & Duda, J. L. (2015). Development and validation of the multidimensional motivational climate observation system. <i>Journal of sport & exercise psychology</i>, 37, 4-22.
D. AUTRES COMPETENCES SPECIFIQUES		
D1	Utilisation de la vidéo et de supports numériques	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Milazzo, N., Bernier, M., Rosnet, E., Farrow, D. & Fournier, J. (2016). L'entraînement cognitivo-perceptif basé sur la vidéo et ses modes d'instruction. <i>Psychologie Française</i>. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Garcia-Gonzales, L, Moreno, M.P., Moreno, A., Gil, A., del Vilar, F. (2013). Effectiveness of a vidéo-feedback and questioning programme to develop cognitive expertise in sport. <i>Plos One</i> - Bossard, C., Kermarrec, G., Bénard, R., De Loor, P., & Tisseau, J. (2009). Sport, réalité virtuelle et simulations participatives : Illustration dans le domaine du football avec le simulateur CoPeFoot. <i>Intellectica</i>, 52, 97-117
D2	Techniques spécifiques d'entretien (Auto-confrontation, explicitation, entretien motivationnel, débriefing, etc.)	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bourdet-Loubère, S. & Décamps, G. (2012). Le débriefing psychologie : un outil à explorer dans le milieu du sport. In : G. Décamps (Ed.). <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 243-259. - Durand, M., Hauw, D., Leblanc, S., Saury, J., Sève, C. (2005). Analyse de pratiques et entraînement en sport de haut niveau. <i>Education Permanente</i>, 161, 54-68. - Theureau, J. (2010). Les entretiens d'auto-confrontation et de remise en situation par les traces matérielles et le programme de recherche « cours d'action », <i>Revue d'anthropologie des connaissances</i>, 4(2), pp. 287-322. DOI : 10.3917/rac.010.0287. - Wawrzyniak, M. & Rosnet, E. Evaluation de l'adaptation aux situations extrêmes : intérêts et limites du débriefing. In : D. Lassarre (Ed ;). <i>Stress et Société</i>. Reims : Presses Universitaires de Reims, pp241-257. - Rollnick, S., Miller, W., Butler, C. (2009). <i>Pratique de l'entretien motivationnel</i>. (Chapitre 1 : Entretien motivationnel : principes et efficacité). Paris : Dunod. pp. 11-22. - <u>Vermersch, P.</u> (2012). <i>Explicitation et phénoménologie</i>. Paris : PUF



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

D3	Biofeedback	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Scanff, C. (2003). Les méthodes de base en préparation mentale. In : C. Le Scanff (Ed.) Manuel de psychologie du sport, tome 2 : L'intervention auprès du sportif Paris : Editions Revue EPS, pp. 65-118. - Cox, R. (2005). Psychologie du sport (Chapitre 15 : Les techniques de relaxation adaptées au sport). Bruxelles : Editions De Boeck, pp 201-209. - Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 8 : Un feedback efficace : avons-nous besoin d'être précis). Editions : 4trainer. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bar-Eli, M. & Blumentstein, B. (2004) Performance enhancement in swimming: the effect of mental training with biofeedback. <i>Journal of Science and Medecine in Sport</i>. 7(4), 454-464.
D4	Entraînement attributionnel	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <p>Le Foll, D., Rasclé, O. & Coulomb-Cabagno, G. (2006), L'intervention attributionnelle : présentation, application au contexte sportif et perspectives de recherche, <i>Revue internationale de psychologie sociale</i>, 19(2), p. 27-53.</p> <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Martin-Krumm C. & Le Foll, D. (2005) Style attributionnel et capacité à rebondir après des échecs sportif in <i>Croyance et performance sportive : Processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs</i>, Rasclé O. & Sarrazin, P. (Eds). Editions revue EPS : Paris. - Gernigon, C. (2005). Conséquences cognitives, affectives et comportementales des attributions causales en situation de succès et/ou d'échec sportif in <i>Croyance et performance sportive : Processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs</i>, Rasclé O. & Sarrazin, P. (Eds). Editions revue EPS : Paris. - Le Foll, D., Rasclé O., & Coulomb-Cabagno G. (2005). Un exemple d'intervention sur les croyances : les programmes de réattribution in <i>Croyance et performance sportive : Processus sociocognitifs associés aux comportements sportifs</i>, Rasclé O. & Sarrazin, P. (Eds). Editions revue EPS : Paris.
D5	Entraînement mental intégré	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cox, R. (2005). <i>Psychologie du sport</i> (Chapitre 19 : L'entraînement mental). Bruxelles : Editions De Boeck, pp 243-252. - Weinberg, R.S., & Williams, J.M. (2001). Integrating and implementing a psychological skills training program. In : JM. Williams (Ed.), <i>Applied sport psychology</i>. Mountain View, CA: Mayfield, pp. 347-377. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Birrer, D., & Morgan, G. (2010). Psychological skills training as a way to enhance an athlete's performance in high-intensity sports. <i>Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports</i>, 20, 78-87. doi: 10.1111/j.1600-0838.2010.01188. - Campo, M. & Djaït, R. (2016). <i>La dimension mentale en rugby</i> (Partie 3. : Plan de formation du joueur à la dimension mentale en rugby et compétences de l'entraîneur). Bruxelles : De Boeck, pp. 151-204. - Gordon (1990) A mental skill training program for Western Australian state team cricketers, <i>The Sport Psychologist</i>, 4, 386-399 - Thelwell, RC., Greenless, IA., & Weston, NJV. (2006). Using psychological skills training to develop soccer performance. <i>Journal of Applied Sport Psychology</i>, 18, pp.264-270.
D6	Analyse du fonctionnement organisationnel, audit, psychologie ergonomie	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacqué, C. (2007). <i>Le coaching des acteurs sportifs</i> (partie 4 : Progression du management sportif : retour sur les théories des organisations appliquées au management sportif). Paris : Chiron, pp. 68-138. - Bacqué, C. (2007). <i>Le coaching des acteurs sportifs</i> (partie 5 : L'entraîneur-manager, un modèle de gestionnaire des ressources humaines). Paris : Chiron, pp.139-192. - Campo, M. & Djaït, R. (2016). <i>La dimension mentale en rugby</i> (Partie 2.5 : L'audit psychosportif et le projet de club comme outils d'optimisation de la performance mentale). Bruxelles : De Boeck, pp. 151-204.



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

		<ul style="list-style-type: none"> - Honta, M. (2012). Sport et institutions : du pluralisme des acteurs à la complexité de l'organisation du sport en France. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la performance</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp.27-42. - Baubillier-Chaumon, M-E. & Sarnin, P. (2016). <i>Manuel de psychologie du travail et des organisations</i>, Bruxelles : Editions De Boeck.
D7	Accompagnement/Formation du staff sportif	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bacqué, C. (2007). <i>Le coaching des acteurs sportifs</i> (partie 2 : Entraîneur, éducateur, manager, coach : une nécessaire adaptation des postures). Paris : Chiron, pp.23-40.
D8	Acquisition des habiletés : apprentissage technique et/ou tactique	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abernethy, B., Maxwell, J., Masters, R., Van Der Kamp, J. & Jackson, R. (2012). Attentional processus in skill learning and expert performance. In: G. Tenenbaum & R. Eklund (Eds.) <i>Handbook of sport psychology</i>. Wiley. - Bossard, C., & Kermarrec, G. (2011). La prise de décision des joueurs de sports collectifs. Une revue de question en psychologie du sport. <i>Science & Motricité</i>, 73, 3-22. - Delignères, D. (2004). L'acquisition des coordinations complexes : l'approche dynamique. In : J. La Rue & H. Ripoll (Eds.) <i>Manuel de Psychologie du sport, Tome 1 : Les déterminants de la performance sportive</i>. Paris : Editions Revue EPS, pp.395-407.- - Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 5 : Organiser l'entraînement. Un désir de désordre). Editions : 4trainer - Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 6 : Comment anticiper pour gagner du temps ?). Editions : 4trainer - Fournier, J. & Farrow, D. (à paraître). Nouvelles connaissances en psychologie de l'apprentissage et de la performance sportive (Partie 7 : Entraînement implicite : parler moins pour gagner plus). Editions : 4trainer - Williams, M. & Ward, P. (2012). Anticipation and decision-making: exploring new horizons. In: G. Tenenbaum & R. Eklund (Eds.) <i>Handbook of sport psychology</i>. Wiley. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Raab, M. (2007). Think SMART, not hard – A review of teaching decision-making in sport from an ecological rationality perspective. <i>Physical Education and Sport Pedagogy</i>, 12, 1-22.
E. SANTE PHYSIQUE ET MENTALE		
E1	Bilan psychologique réglementaire	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brisseau-Gimenez, S. (2011). Suivi médical et bilan psychologique : l'exemple de la région Aquitaine. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 403-416. - M. Salmi, C. Pichard, E. Jousselin (2010). Psychopathologie et sport de haut niveau. <i>Sciences et sport</i>, 25, 1-10. - Schaal, K., Tafflet, M ;, Nassif, H., Thibault, V., Pichard, C., Alcotte, M., Guillet, T., El Helou, N., Berthelot, G., Simon, S. & Toussaint, JF. (2011). Psychological balance in high level athletes ; gender-based differences and sport specific patterns. <i>PLoS ONE</i> 6(5) : e19007. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fédération Française de Tennis (Unpublished document). Guide d'entretien, de restitution et de suivi du bilan psychologique des joueurs et joueuses dans le cadre de la surveillance médicale réglementaire. Document retrieved on : http://www.fft.fr/sites/default/files/pdf/guide_tf_bilan_psychologique.pdf - Mangon, E. (Unpublished document). Grille d'entretien pour le suivi psychologique des sportifs de haut niveau. Document retrieved on : http://franceolympique.com/files/File/actions/sante/documentation/2007/1127/grilleentretien.pdf
E2	Suivi psychologique	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p>



REFENTIEL DE CONNAISSANCES EN PSYCHOLOGIE DU SPORT DE LA SFPS

	et psychothérapie	<ul style="list-style-type: none"> - Bioy, A. & Fouques, D. (2012). <i>Psychologie clinique et psychopathologie</i> (Chapitre 4. Les suivis thérapeutiques). Paris : Dunod, pp. 88-107. - Bioy, A. & Fouques, D. (2012). <i>Psychologie clinique et psychopathologie</i> (Chapitre 5. Les principaux modèles psychothérapeutiques). Paris : Dunod, pp. 108-141. - Décamps, G. (2011). Les troubles névrotiques et psychotiques et le repérage de leurs formes cliniques en contexte sportif. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 383-402. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afflelou, S. & Boujut, E. (2011). Troubles des conduites alimentaires et de l'image du corps chez les sportifs. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 295-316. - Bourdet-Loubère, S. (2011). Le retentissement psychologique des blessures (à répétition) chez le sportif de haut niveau et sa prise en charge. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 2317-330. - Décamps, G. (2011). Les troubles névrotiques et psychotiques et le repérage de leurs formes cliniques en contexte sportif. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck. Pp : 383-402.
E3	Action de prévention ou promotion de la santé	<p><u>Lectures fondamentales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cox, R. (2005). <i>Psychologie du sport</i> (Chapitre 24 : La psychologie de l'activité physique). Bruxelles : Editions De Boeck, pp 299-320. - Hagger, M., & Chatzisarantis, N. (2007). <i>Intrinsic Motivation and Self-Determination in Exercise and Sport</i>. Human Kinetics. <p><u>Lectures spécifiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cazenave, N. (2011). Activités physiques adaptées et développement des habiletés psychologiques chez les personnes handicapées. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 205-220. - Clement, D. Arvinen-Barraow, M., & Van Horn, S. (2016). Les émotions comme antécédents et conséquences de la blessure en sport. In M. Campo and B. Louvet (Ed.), <i>Les émotions en sport et en EPS : Enseignement, performance et santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck. pp 209-224 - Ninot, G., Moullec, G. & Bernard, P. (2011). Rôles des activités physiques adaptées dans l'accompagnement des maladies respiratoires chroniques. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 233-250 - Legrand, F. (2011). Activité physique et dépression. In : G. Décamps (Ed.) <i>Psychologie du sport et de la santé</i>. Bruxelles : Editions De Boeck, pp. 251-272. - Ruffault, A., Décamps, G., & Bernier, M. (2016). Pleine conscience et activité physique : De la psychopathologie aux comportements de santé. In: E. Fall (dir.). <i>Introduction à la pleine conscience</i>. Paris, France : Dunod. - Trouilloud, D. (2011), L'activité physique : quels bénéfices pour la santé mentale et le bien-être psychologique ? in C. Martin-Krumm & C. Tarquinio (Eds), <i>Traité de Psychologie Positive</i>. Bruxelles : De Boeck.